

FAD25 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2024

Denominazione	SOMMA LOMBARDO
Codice indentificativo	VA123SIF11EV
Data ultima modifica	25/03/2025 09:21

Quadro 1
QUADRO DI
AUTODIAGNOSI

Entrate e Spese

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		37243,78	0,00	270585,29
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				270585,29
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
	Delega da Regione/Provincia		Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	CON DELEGA		90858,00	85243,65
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				85243,65
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
R03 - TOTALE		37243,78	90858,00	355828,94

L'ente ha interamente impegnato nel 2024 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

Descrizione del servizio. In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza.

Scuole statali

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	90	12500	90	11417
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	29	3800	29	3586

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

FAD25 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2024

Quadro 1

QUADRO DI AUTODIAGNOSI

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	4	0	4	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	123	16300	123	15003
Scuole paritarie a gestione privata				
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	Euro			
	20000,00			
RELAZIONE IN FORMATO LIBERO				
R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)	Il servizio oggetto della presente rendicontazione è stato gestito dal Comune tramite appalto a Cooperativa sociale. In un unico caso si è provveduto all'erogazione di contributo ad una scuola paritaria che ha reperito in autonomia il personale necessario all'assistenza agli alunni disabili frequentanti. Si osserva che, a fonte di un incremento annuale costante delle diagnosi funzionali redatte dai servizi di neuropsichiatria infantile, le risorse allocate a Bilancio per gli interventi di assistenza all'autonomia e comunicazione degli alunni con disabilità risultano insufficienti.			