

- angolo del movimento, sensoriale, della lettura, del gioco simbolico, dei travestimenti, delle costruzioni; del riconoscimento del sé.

Gli spazi sono strutturati per essere accoglienti sia per i bambini sia per gli adulti che li accompagnano. Gli stessi sono predisposti sulla base di un progetto comune e vengono modificati in considerazione delle caratteristiche dei bambini presenti al nido.

Sono inoltre presenti spazi comuni idonei ad esperienze psicomotorie, sensoriali (sala tattilo-sensoriale e spazio travasi), ed espressive (attività grafico pittorica). Gli spazi esterni sono allestiti per consentire le esperienze motorie che non possono essere praticate all'interno.

Materiali

Il materiale ludico presente nel nido risponde alla naturale esigenza evolutiva all'esplorazione e alla scoperta. L'ampia varietà dei materiali è adatta a stimolare tutte le diverse aree di sviluppo dei bambini. I materiali sono sistemati in luoghi accessibili e facilmente riconoscibili dai bambini e variano in considerazione della crescita e delle conquiste evolutive.

Alimentazione

- 12** L'alimentazione dei bambini viene curata in tutti i suoi aspetti nutrizionali ed educativi. Il nido è dotato di cucina interna dove il personale addetto prepara quotidianamente il pranzo e la merenda per i bambini. Il menù proposto varia quotidianamente ed è articolato sulla settimana. Nel caso di diete per problemi medici (allergia, intolleranza, etc.) occorre presentare un certificato medico attestante il problema ed indicando il tipo di terapia dietetica e relativa durata. I prodotti dietetici specifici vengono acquistati dal nido. È prevista un'alternativa al menù anche in caso di motivi religiosi. L'igiene dei locali cucina, della preparazione dei pasti e della conservazione dei cibi è regolamentata dal manuale HACCP.



Formazione permanente dello staff

Il personale del nido frequenta periodicamente corsi di aggiornamento e/o di formazione.



Città di Somma Lombardo

Carta dei servizi

Asilo nido "Gemma Missaglia"



La carta dei servizi è un documento che evidenzia in modo trasparente le modalità di erogazione del servizio offerto dall'asilo nido comunale ai suoi utenti, al fine di consentire loro di verificare il rispetto degli standard dichiarati.

***“Una buona scuola è quella dove il bambino entra pulito e torna a casa sporco
Vuol dire che ha giocato, si è divertito, si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi, è entrato in contatto fisico ed emotivo con gli altri”.***

(Paolo Crepet)
Psicologo e psichiatra

SEZIONE VI – IL PROGETTO EDUCATIVO

Progettazione educativa

La programmazione educativa rispetta e valorizza le esigenze e le potenzialità dei bambini per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- ▶ favorire l'acquisizione di adeguati livelli di autonomia in relazione all'età ed alle potenzialità del singolo;
- ▶ favorire lo sviluppo di nuove e più strutturate modalità comunicative: è il primo momento di rapporto/confronto istituzionale con il sociale al di fuori del nucleo familiare;
- ▶ promuovere un armonico sviluppo che coinvolga la sfera affettiva, sociale, cognitiva e motoria;
- ▶ favorire la relazione tra nido e famiglia, tra genitori ed personale educativo al fine di garantire una continuità emotiva ed educativa tra questi due ambiti.

Il percorso di ogni bambino è reso visibile alla famiglia attraverso un'ampia documentazione.

Spazi

Lo spazio del nido è suddiviso in sale e spazi comuni. Le sale del nido sono suddivise in “angoli” a misura di bambino nelle quali i materiali e gli arredi sono organizzati in modo da costituire centri di interesse, tenendo in considerazione l'età e i bisogni evolutivi dei bambini.

Le sale sono così strutturate:

- ▶ angolo morbido (per il soddisfacimento dei bisogni intimo-affettivi dei più piccoli);



SEZIONE IV – SERVIZI AMMINISTRATIVI

Gestione amministrativa

L'ufficio Servizi Sociali del Comune garantisce l'esecuzione degli adempimenti amministrativi relativi al funzionamento dell'asilo nido e precisamente:

- ▶ Ricevimento domande di iscrizione
- ▶ Stesura graduatorie
- ▶ Calcolo delle rette di frequenza
- ▶ Corrispondenza e tenuta dell'archivio
- ▶ Svolgimento di ogni altro adempimento necessario per il regolare funzionamento amministrativo e contabile del servizio
- ▶ Supervisione del servizio

Rette

L'utilizzo del servizio è soggetto al pagamento di una tariffa mensile la cui entità è stabilita annualmente dalla Giunta Comunale nell'ambito delle tariffe per i servizi a domanda individuale.

L'amministrazione comunale, su indicazione del servizio sociale, può intervenire a favore delle famiglie in disagiate condizioni economiche.

SEZIONE V – IL NOSTRO TEAM

All'interno del nido operano diverse figure professionali:

- ▶ Coordinatore
- ▶ Educatrici
- ▶ Personale ausiliario
- ▶ Cuoca

La coordinatrice è responsabile della realizzazione della programmazione educativa, dell'organizzazione del lavoro e del mantenimento dei rapporti con i genitori, con l'amministrazione comunale e con le agenzie educative presenti sul territorio.

Le educatrici elaborano il progetto complessivo delle attività del nido. Ogni educatrice è responsabile di un gruppo di bambini che accoglie al loro arrivo ed accompagna – di norma – sino al passaggio alla scuola materna. Pur lavorando in equipe rimane il punto di riferimento del bambino durante la giornata. Il personale ausiliario si occupa della cura e pulizia del nido, collabora con il personale di cucina e con le educatrici per la realizzazione di iniziative rivolte ai bambini e alle famiglie.

La cuoca è responsabile della conduzione della cucina e si occupa di tutte le operazioni inerenti all'alimentazione dei bambini.

INDICE

SEZIONE I – INTRODUZIONE AL SERVIZIO

pag. 4

Chi siamo
Dove siamo
Calendario di funzionamento
I nostri obiettivi
I nostri utenti

SEZIONE II – INSERIMENTO

pag. 6

Iscrizione
Graduatoria
Ambientamento

SEZIONE III – ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

pag. 8

Gruppo di lavoro Personale educativo
Assemblea generale e di sezione
Famiglie

SEZIONE IV – SERVIZI AMMINISTRATIVI

pag. 10

Gestione amministrativa
Rette

SEZIONE V – IL NOSTRO TEAM

pag. 10

SEZIONE IV – IL PROGETTO EDUCATIVO

pag. 11

Progettazione educativa
Spazi
Materiali
Alimentazione
Formazione permanente dello staff

SEZIONE I – INTRODUZIONE AL SERVIZIO

Chi siamo

L'asilo nido comunale "Gemma Missaglia", gestito dall'amministrazione comunale, ha ottenuto l'autorizzazione permanente al funzionamento per una capienza di 47 posti. Il nido offre uno spazio adeguato, una molteplicità di proposte e di attività che valorizzano l'esperienza ludica, favorendo una crescita armoniosa del bambino, guidato dalla presenza di personale competente e preparato.

Dove siamo

Asilo Nido comunale "Gemma Missaglia"
Via Salvioni n. 1 - 21019 Somma Lombardo
Telefono e fax 0331/255619
asilonido@comune.sommalombardo.va.it

Calendario di funzionamento

L'asilo nido inizia la sua attività entro la prima settimana di settembre e termina nell'ultima settimana di giugno, con sospensione durante le festività natalizie e pasquali. Funziona per 5 giorni alla settimana:

- ▶ **dal lunedì al venerdì**
dalle ore 8.30 alle 16.30
- ▶ **con possibilità di pre-asilo**
dalle 7.30 alle 8.30
- ▶ **e post-asilo**
dalle 16.30 alle 18.00.

È prevista anche la frequenza a part time con le seguenti modalità:

- ▶ **part time al 50%**
dalle 8.30 alle 12.30
o dalle 12.30 alle 16.30;
- ▶ **part time al 70%**
dalle 8.30 alle 14.00.

L'apertura durante il mese di luglio è garantita per gli utenti che ne faranno richiesta entro il mese di aprile e il servizio viene offerto a settimane; per settimana s'intende una settimana composta da almeno tre giorni.

bambino è saldamente connessa a quella della famiglia e del territorio; il nido si impegna in un rapporto/scambio di sensibilizzazione e diffusione di una cultura dell'infanzia, attraverso le seguenti iniziative:

- ▶ **Assemblea dei nuovi iscritti** con la presenza di tutti i nuovi genitori e gli educatori al fine di conoscere gli ambienti e le modalità di vita al nido;
- ▶ **Colloquio pre-inserimento**: è l'occasione per una prima conoscenza tra i genitori e l'educatore di riferimento della sala in cui il piccolo sarà inserito;
- ▶ **Incontri di sezione** con la presenza dei genitori, del coordinatore e degli educatori del gruppo: è un momento di comunicazione, di confronto e di conoscenza delle caratteristiche della sezione e di presentazione e restituzione del progetto educativo,
- ▶ **Colloqui individuali** per ricevere e dare informazioni relative allo sviluppo evolutivo del bambino;
- ▶ **Open day e feste**;
- ▶ **Riunione di fine anno scolastico**, dove viene illustrato ai genitori il lavoro svolto dai propri figli;
- ▶ **Progetto "Raccordo nido/scuola dell'infanzia"**: educatori ed insegnanti programmano insieme alcuni giorni di attività da svolgere con i bambini presso la scuola dell'infanzia;
- ▶ **Fruizione dei testi** sul tema della genitorialità presenti nella biblioteca all'interno del servizio;
- ▶ **Incontri tematici** con esperti sui temi della prima infanzia da programmare durante l'anno.



SEZIONE III – ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

Gruppo di lavoro personale educativo

È costituito dal gruppo di lavoro formato dal personale educativo che, guidato dal coordinatore, si ritrova per pensare, elaborare e costruire uno stile educativo comune. Il gruppo verifica e progetta all'inizio dell'anno educativo il progetto educativo che riguarda tutti gli aspetti pratici ed organizzativi del quotidiano ed avvia un processo di discussione e confronto sulla metodologia di lavoro.

Assemblea generale e di sezione

Si compone di tutti i genitori dei bambini ammessi, dal coordinatore e dal personale educativo ed ausiliario del nido. Si riunisce – di norma – una volta all'anno nel mese di giugno per presentare alle famiglie il funzionamento e il personale del nido.

S Durante l'anno le educatrici riuniscono l'assemblea di sezione per presentare il progetto educativo, eleggere i rappresentanti dei genitori, presentare il lavoro svolto attraverso documentazione di immagini e filmati.

Famiglie

Un aspetto fondamentale della vita del nido è rappresentato dalla relazione nido/famiglia, educatore/genitore, famiglia/territorio.

È fondamentale che con i genitori si instauri e si consolidi un rapporto basato sulla conoscenza, disponibilità e fiducia, perché il bambino coglie più dell'adulto il tipo di relazione esistente tra le persone con cui vive, attraverso messaggi verbali ma soprattutto non verbali.

La qualità dell'esperienza del



I nostri obiettivi

Il nostro principale obiettivo è lo sviluppo armonico, il benessere e l'autonomia dei bambini che frequentano il servizio, i quali usufruiscono di un luogo sereno e sicuro, che favorisce la costruzione della propria autostima, promuove le capacità cognitive, relazionali e di socializzazione dei bimbi, in armonia con le abitudini e le esigenze delle famiglie.

I nostri utenti

I bambini che frequentano il nido hanno un'età compresa tra i 3 e i 36 mesi. Sono previste tre sale in base all'età anagrafica:

- **Sala dei piccoli**
costituita indicativamente da bambini tra i 3 e i 12 mesi
- **Sala dei medi**
costituita indicativamente da bambini tra i 12 e i 24 mesi
- **Sala dei grandi**
costituita indicativamente da bambini tra i 24 e i 36 mesi.

SEZIONE II – INSERIMENTO

Iscrizione

Per accedere al servizio l'utente deve presentare all'ufficio servizi sociali del Comune la domanda di iscrizione, completa della ricevuta del versamento della cauzione. La domanda potrà essere presentata in qualsiasi momento durante l'anno.

Graduatoria

In base alle domande di iscrizione pervenute verranno stilate due graduatorie d'ammissione: una per residenti e una per i non residenti, sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- ▶ Residenza nel Comune di Somma Lombardo;
- ▶ Bimbo diversamente abile;
- ▶ Situazione sociale particolarmente disagiata (documentata dal competente servizio sociale comunale);
- ▶ Presenza di un solo genitore;
- ▶ Entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

6



Ambientamento

Gli ambientamenti saranno di gruppo (nel periodo tra settembre e dicembre) o individuali (in corso d'anno in caso di ritiri).

Entro il mese di Giugno di ciascun anno è prevista la convocazione dei genitori di tutti i bambini che verranno ambientati a partire dal successivo mese di settembre.

I bimbi vengono inseriti in gruppi omogenei in relazione all'età ed al loro sviluppo psico-motorio, favorendo l'interscambio fra gruppi, al fine di soddisfare le esigenze dei bambini sulla base della programmazione dell'attività.

L'ambientamento è un'interazione graduale del bambino con la realtà del nido ed è preceduto da un incontro tra le educatrici di riferimento e la famiglia, volto ad accogliere esigenze, abitudini, peculiarità del bambino e del nucleo familiare.

L'ambientamento dei bambini al nido è un evento delicato, carico di emozioni e di aspettative, che si costruisce attraverso la relazione e la fiducia tra l'educatore, il bambino ed i familiari che lo accompagnano. Prevede un periodo – di norma - di tre settimane in cui il bambino ed i genitori hanno l'occasione di condividere l'esperienza e di socializzare supportati dalle educatrici.

Un'educatrice di riferimento è pronta ad accogliere ed accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita, conoscendolo in maniera personale, rimandandogli un'immagine positiva di sé, sostenendolo affettivamente e aiutandolo ad integrarsi e ad estendere gradualmente la propria rete di relazioni con gli altri bambini e le altre educatrici. L'educatrice di riferimento rappresenta una vera e propria "ancora emotiva" per il bambino, instaurando con lui e con i genitori un rapporto "privilegiato", ma non

7

